



วิจัยในชั้นเรียน
เรื่องศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหารรหัส ๓๐๔๐๔-๒๐๐๒
โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ปีการศึกษาที่ ๑-๒๕๖๖

นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์
ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

แผนกอาหารและโภชนาการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนจากกิจกรรมการฝึกทักษะวิชา วิทยาศาสตร์การประกอบอาหารเรื่องรงควัตถุ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้รายงาน ณชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์
หน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ปีที่รายงาน ปี ๑/๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนจากกิจกรรมการฝึกทักษะวิชา วิทยาศาสตร์การประกอบอาหารเรื่องรงควัตถุ โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร เรื่องรงควัตถุ

ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน เรื่องรงควัตถุ แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน , แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบค่า t-test ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหารการทดสอบคะแนนของผู้เรียน มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๕ คะแนน และมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย เท่ากับ ๗.๗๘ คะแนน ค่าเฉลี่ย ๒.๙๖ ค่า Std. ก่อนเรียน ๑.๔๙ Std. หลังเรียน ๑.๔๓ ค่า t-test ๐.๑๙๖ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนสอบทั้งสองครั้ง พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕